

**ISTITUTO COMPRENSIVO “T. SARTI”  
CAMPI SALENTINA**

**ANNO SCOLASTICO 2016/17**

**VALUTAZIONE  
DELLE  
COMPETENZE SOCIALI E  
CIVICHE**

**SCUOLA PRIMARIA**

**F.S. POF  
Primaria  
F.Borgia**

## LIVELLI COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SCUOLA PRIMARIA A.S.2016/17

	CONSAPEVOLEZZA				RISPETTO				PARTECIPAZIONE				MEDIA			
LIVELLI	D	C	B	A	D	C	B	A	D	C	B	A	D	C	B	A
CLASSI PRIME %	//	4,2	43,2	52,6	//	4,2	43,2	52,6	//	4,2	43,2	52,6	//	4,2	43,2	52,6
CLASSI SECONDE %	6,4	23	38,4	27	1,3	19,2	41	39,7	5,1	24,3	41	28,2	3,8	27	39,7	29,5
CLASSI TERZE %	2,1	10,6	37,2	42,5	2,1	12,7	32,9	41,4	2,1	14,9	40,4	46,8	2,1	13,8	39,3	44,6
CLASSI QUARTE %	3,6	15,6	42,1	33,7	3,6	16,9	43,3	36,1	3,6	18	45,8	33,7	3,6	16,9	44,5	34,9
CLASSI QUINTE %	5,3	12,3	43,8	40	5,3	10,1	42,6	39,3	5,3	12,3	45	39,3	5,3	9	43,8	38,2
SCUOLA PRIMARI A %	4,3	13,1	40,9	39,1	3	12,6	40,6	41,8	4	14,7	43	40	3,7	14,1	42,1	39,9

### OSSERVAZIONI

Dall'analisi dei risultati riferiti alla media degli indicatori delle competenze sociali e civiche (consapevolezza-rispetto-partecipazione) emerge che la maggior parte degli alunni della scuola primaria (42,1% -36%) possiede un livello intermedio (B); il 39,9% (30%) possiede un livello avanzato (A); il 14,1 % ( 27%) ha un livello base (C) e il 3,7% ( 7%) (circa 16 alunni) ha un livello iniziale (D).

Da un'analisi comparativa con i risultati dell'anno scorso emerge un miglioramento dei livelli A e B (come si evince dal riferimento in parentesi), mentre una diminuzione della percentuale di alunni con livelli C e D . Si può osservare, inoltre, che la valutazione nel RISPETTO e PARTECIPAZIONE risulta lievemente superiore rispetto alla CONSAPEVOLEZZA; variabile anche la valutazione a seconda delle classi. In particolare nelle prime ( B 43,2% e A 52,6%) e nelle seconde( A-29,5%- C- 27% ).